

附件 3

研究生教育发展质量年度报告 (提纲)

高校
(公章)

名称: 江西理工大学

代码: 10407



2022 年 03 月 21 日

目 录

一、总体概况	1
1.学位授权点基本情况	1
2.学科建设情况	4
3.研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况	4
4.研究生导师状况	7
4.1 总体规模	7
4.2 队伍结构	8
二、研究生党建与思想政治教育工作	9
1.加强队伍建设，全面促进研究生思想政治工作	9
2. 强化思想引领，扎实推进党史学习教育工作	9
3.丰富校园文化拓宽育人途径	10
4.注重日常管理服务育人	10
三、研究生培养相关制度及执行情况	11
1.课程建设与实施情况	11
2.导师选拔培训、师德师风建设情况	12
3.学术训练和学术交流情况	13
4.研究生奖助情况	14
四、研究生教育改革情况	14
1.人才培养情况	14
2.教师队伍建设情况	17

3.科学研究情况	18
4.传承创新优秀文化情况	18
5.国际合作交流等方面的改革创新情况	19
五、教育质量评估与分析	21
1.学科自我评估进展及问题分析	21
2.学位论文抽检情况及问题分析	23
六、改进措施	23
1.优化学科学位点布局，积极扩大博士点规模	24
2.推进研究生教育改革，完善人才培养模式	24
3.加强导师队伍建设，落实第一责任人职责	25

一、总体概况

江西理工大学创办于 1958 年，原名江西冶金学院，1988 年更名为南方冶金学院，2004 年更名为江西理工大学。学校曾先后隶属于冶金工业部、中国有色金属工业总公司，2013 年成为江西省人民政府、工业和信息化部、教育部共建高校。学校是国务院批准具有博士、硕士和学士学位授予权的单位，是一所以工学为主，理工结合，管理学、经济学、法学、文学、艺术学、教育学等多学科协调发展，面向全国招生和就业并有权接收华侨及港澳台学生和留学生的教学研究型大学，是宝钢教育奖评审高校，是我国有色金属工业和钢铁工业重要的人才培养和科研基地，被誉为“有色冶金人才摇篮”。

1. 学位授权点基本情况

学校 1980 年获批为研究生招生单位，1986 年经国务院学位委员会批准成为全国第三批硕士学位授予单位，2013 年开始培养博士研究生。学校具有推荐优秀本科生免试攻读硕士学位资格，具有在职人员以同等学力申请硕士学位、少数民族高层次骨干人才、退役大学生士兵专项计划研究生培养资格。

目前，学校已形成了多学科、多层次、多类型的研究生教育体系。学校拥有两个博士后科研流动站、一个博士后科研工作站、2 个一级学科博士点（矿业工程、冶金工程），22 个一级学科硕士点，13 个专业硕士学位点，5 个自主设置交叉二级学科学位点，4 个自主设置目录外二级学科学位点，具体见表 1。材料科学、

工程科学、化学三个学科同步进入 ESI 全球前 1%。冶金工程、矿业工程、材料科学与工程三个学科入选省“十四五”一流学科。冶金工程、应用经济学、矿业工程和材料科学与工程四个学科入选“2021 软科中国最好学科排名”榜。大学排名全面提升，在 2022 年校友会网大学排行榜位列全国第 145 名，较 2021 年进位 8 位。

表 1 江西理工大学博士、硕士学位授权点名单

学科门类	学科代码	学科名称	备注
1.一级学科博士点			
工学(08)	0806	冶金工程	2021 软科中国最好学科排名、江西省一流学科
	0819	矿业工程	2021 软科中国最好学科排名、江西省一流学科
2.一级学科硕士点			
经济学(02)	0202	应用经济学	2021 软科中国最好学科排名
法学(03)	0301	法学	博士点培育学科
	0305	马克思主义理论	博士点重点培育学科
理学(07)	0701	数学	
	0705	地理学	
工学 (08)	0802	机械工程	博士点重点培育学科
	0804	仪器科学与技术	
	0805	材料科学与工程	2021 软科中国最好学科排名, 江西省一流学科, 博士点培育学科
	0806	冶金工程	江西省一流学科
	0808	电气工程	博士点培育学科
	0809	电子科学与技术	博士点培育学科
	0810	信息与通信工程	
	0811	控制科学与工程	博士点重点培育学科
	0812	计算机科学与技术	博士点培育学科
	0814	土木工程	博士点重点培育学科
	0816	测绘科学与技术	博士点重点培育学科
	0817	化学工程与技术	

	0819	矿业工程	江西省一流学科
	0830	环境科学与工程	博士点重点培育学科
	0837	安全科学与工程	博士点培育学科
管理学 (12)	1201	管理科学与工程	博士点重点培育学科
	1202	工商管理	博士点培育学科
3.自主设置交叉二级学科学位点			
工学(08)	99J1	矿业贸易与投资	0819 矿业工程; 0301 法学; 1202 工商管理
法学(03)	99J2	法行政学	0301 法学; 0305 马克思主义理论; 1201 管理科学与工程
工学(08)	99J3	生态设计与技术	0802 机械工程; 0812 计算机科学与技术; 0305 马克思主义理论
工学(08)	99J4	资源循环科学与工程	0805 材料科学与工程; 0806 冶金工程; 0817 化学工程; 0830 环境科学与工程
工学(08)	99J5	纳米工程与资源循环利用	0802 机械工程; 0805 材料科学与工程; 0806 冶金工程; 0817 化学工程; 0819 矿业工程
4.自主设置目录外二级学科学位点			
工学(08)	0806Z1	稀土工程	0806 冶金工程
	0806Z2	冶金生态工程	0806 冶金工程
	0819Z1	矿山地质工程	0819 矿业工程
	0830Z1	环境生物技术	0830 环境科学与工程
5.专业学位点类别			
工学(08)	0854	电子信息	
	0855	机械	
	0856	材料与化工	博士点培育学科
	0857	资源与环境	博士点培育学科
	0859	土木水利	
	0861	交通运输	
管理学(12)	1251	工商管理	
	1252	公共管理	
	1253	会计	
	1256	工程管理	
法学(03)	0351	法律	030501 法律(非法学)
			030502 法律(法学)
教育学(04)	0453	汉语国际教育	
文学(05)	0551	翻译	

2. 学科建设情况

2021 年我校应用经济学、数学和电气工程 3 个硕士学位授权一级学科点、翻译和会计 2 个硕士专业学位类别全部顺利通过国家专项评估。新增汉语国际教育和公共管理 2 个专业学位点类别，学校专业硕士学位点类别数增加至 13 个，总学位点数量增加至 35 个。

扎实有序推进新一轮硕士学位点周期性合格评估工作。完成了 20 个硕士学位点立项建设申报工作，其中，重点建设硕士学位授权点 14 个(一级学科硕士学位授权点 10 个，硕士专业学位类别 4 个)，一般建设硕士学位授权点 6 个(一级学科硕士学位授权点 4 个，硕士专业学位类别 2 个)。新增公共管理硕士和汉语国际教育硕士学位授权点 2 个，学位点规模进一步扩大，结构得到进一步优化。完成了工程管理参评全国专业学位点水平评估。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

积极向上级申请增加招生计划。2021 年学校研究生招生计划指标 1503 人，其中博士 62 人，增幅 37.8%，硕士 1441 人，增幅 11.4%。在总结上年度招生方式的基础上，优化博士招生方式，提前确定硕士复试形式，加强调剂系统的培训和政策指导，尽早确定复试调剂工作方案，指导生源不足学院（学部）率先启动调剂复试；指导学院（学部）合理安排复试比例，并分批次动态调整招生计划，确保完成 2021 年各类硕士招生计划。全校博士硕

士招生录取工作规范、有序，无考生有效投诉。学校实现连续7年100%完成了博士硕士各类招生计划。同时本年度硕士研究生生源结构进一步优化，二本以上生源比例为86.5%，比2020年增加3.3%，优质生源数量逐步提升。

为提升生源质量，创新招生机制，根据国家相关文件要求和学校实际，修订了推免条例和选拔生实施办法，优化了博士招生计划分配机制，博士招生计划分配重点向学校重要平台、A类团队、国家重大项目和重大培育技术予以倾斜；积极推进本硕博一体化人才培养体系，录取硕博连读2人，顺利完成了首批直博生招生工作，录取7名本硕博直博生。同时我校推免指标为224人，比2020年增加30人，增幅15.5%，位居全省第一。推免生留校为51人，占推免指标22.8%。选拔申请人数显著增加，2021年共324人通过考核具备选拔生资格，比2020年增加109人，增幅50.7%。

2021年研究生招生宣传实行线上线下相结合方式，继续在学位网、中国教育在线、考研网等进行招生宣传，组织生源不足的学院（学部）开展线上直播咨询活动，学校研招网和公众号上线“智能问答”程序拓展招生咨询渠道；重点开展了在职人员的招生宣传工作，制作《在职人员攻读硕士研究生招生指南》宣传册，面向赣州地区市、县政府机关及企事业单位在职人员开展学历提升服务，赣州地区报名我校非全日制和同等学力硕士研究生的人数达926人；与青海汇信资产管理有限公司开展在职研究生联合

培养，创新在职研究生培养模式，深入校企合作，本期共组织 85 名在职人员报名硕士研究生。2021 年同等学力申请硕士学位共 315 人。报考我校硕士研究生共 3918 人，比去年增加 1004 人，增幅 37.18%。自主研发了预调剂管理系统，大幅提高了调剂时效性，及时处理了 11406 条调剂志愿信息，为研究生生源结构优化提供保障，二本以上生源比例为 83.2%，比上一年增加 2.8%。

截止 2021 年底，学校各类各层次统招研究生在校生总人数为 4002 名。博士研究生 176 名，学术学位硕士研究生 1095 名，专业学位硕士研究生 2206 名，非全日制硕士研究生 525 名。在职人员以同等学力申请硕士学位研究生 992 名。

2021 年学校共毕业博士研究生 6 名、硕士研究生 865 名，授予博士、硕士学位研究生 6 名和 880 名，详见表 2。1 名外籍留学博士生和 3 名外籍留学硕士生顺利毕业，实现了留学研究生教育完整的培养过程。2 篇博士和 104 篇硕士学位论文被评为校级优秀学位论文。向教育厅推荐了 49 篇研究生学位论文，45 篇被评为省级优秀学位论文，获批总数比上一次提高了 12.5%，参评通过率为 91.84%。

研究生就业工作做到全员参与、及时通报，优化机制、提高效率，线上线下结合，精准周到服务，突出重点、抓住要点、针对特点，做到毕业离校服务不断线，保证了毕业生充分就业，全年共计发布就业招聘信息 400 余条，组织专场招聘宣讲会 30 余场，提供就业岗位 3000 余个。2021 年学校研究生总体就业率

97.11%，其中博士研究生就业率 100%，硕士就业率 97.09%。有 5 名研究生通过江西省选调生选拔到基层服务就业。

表 2 2021 年学校学位授予与毕业情况

学位类型		学科门类	授予学位人数	毕业人数
博士学位		工学	6	6
硕士学位	学术型硕士学位	法学	52	52
		工学	136	136
		管理学	10	10
		经济学	3	3
		理学	62	62
	专业型硕士学位	法律	36	36
		翻译	31	31
		工程	397	377
		工程管理	18	18
		工商管理	46	46
		会计	89	89
	合计			886

4. 研究生导师状况

4.1 总体规模

截止 2021 年底，学校共有研究生导师 877 人(含校外兼职导师 251 人)，其中博士生导师 132 名。导师队伍中包括：教育部“黄大年式教师团队”2 个，双聘院士 6 人，教育部长江学者特聘教授 1 人，“万人计划”科技创新领军人才 1 人，“万人计划”创业领军人才 1 人，新世纪百千万人才工程国家级人选 4 人，“863”首席科学家 1 人，中科院百人计划 2 人（A 类），国家优秀青年基金获得者 1 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”1 人，国家有

突出贡献的中青年专家、享受国务院特殊津贴人员、全国模范(优秀)教师 60 余人;省“双千计划”、“井冈学者”特聘教授、“赣鄱英才 555 工程”领军人才、省部级主要学科学术和技术带头人、江西省教学名师、“新世纪百千万人才工程”人选、“井冈之星”青年科学家培养对象和高等学校中青年学科带头人共 300 余人;“江西省首届金牌研究生导师”2 人。学校聘有 30 多名外籍教师在校常年任教。

4.2 队伍结构

学校以适应各类研究生培养目标为导向遴选各类导师,导师队伍结构近年来不断优化。导师队伍学历结构明显改善,组成更加合理。

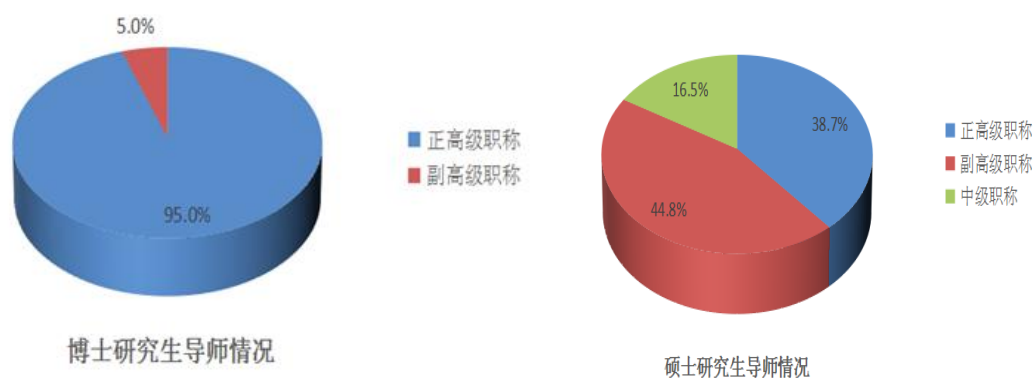


图 1 研究生导师组成情况

截止 2021 年底,学校所选聘的 132 名博士研究生导师中,126 人具有正高级职称,占总人数的 95%;6 人具有副高级职称,占总人数的 5%;学校所选聘的 877 名硕士研究生导师中,339 人具有正高级职称,占总人数的 38.7%;393 人具有副高级职称,

占总人数的 44.8%，高级职称人数占总人数的 83.5%。145 人具有中级职称，占总人数的 16.5%。研究生导师职称组成见图 1。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 加强队伍建设，全面促进研究生思想政治工作

开展“心理育人”能力提升专题培训，全方位提升导师和研究生教育管理人员思政工作能力；出台《关于进一步落实导师思想政治教育职责的指导意见》，明确导师思政工作内容和具体要求，进一步强化导师思政工作职责和使命；按 1:30 左右聘任导师助理，协助导师及辅导员开展研究生思政与日常管理工作，实现各年级研究生纵向网格化管理，与传统班级管理行程互补，有效缓解研究生班级弱化带来的管理不足问题。

2. 强化思想引领，扎实推进党史学习教育工作

通过集中专题辅导讲座、党史知识竞赛、“百校研究生颂百年网络接力学习‘四史’”等活动，推进党史学习教育走深走实。通过融媒体中心发布推文 30 余篇，开辟“江理优研·国奖人物风采展”、“百年党史，红色记忆”和“忆百年峥嵘·谱青春华章·江理优研‘先锋微党课’”专栏，积极推进网络思政工作，发挥先进典型示范作用，引领全体研究生将青春奋斗融入党和人民事业。

深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国及全省研究生会议精神，推进学校研究生“课程思政”教育教学体系建设，积极开展研究生“课程思政”研讨交流，启动首批研究生“课程思政”

建设项目立项工作,立项40项校级研究生“课程思政”建设项目,9项校级研究生“课程思政”示范项目,获批2项江西省研究生“课程思政”示范项目。

3. 丰富校园文化拓宽育人途径

2021年学校组织开展了各类研究生创新创业学术论坛,开展研究生科学道德与学术规范专题讲座,举办第十七届研究生学术论坛,共吸引1500余名研究生参与,研究生学术氛围更加浓厚。组织开展理想信念教育主题讲座、心理素质拓展活动、新闻宣传与写作专题讲座、爱国影片观影、研究生干部经验交流、演讲与口才培训等系列培训活动,引导研究生骨干积极提升综合素质,切实提升履职能力,积极发挥头雁作用,争做先锋模范。组织开展寝室文化节、迎新年趣味游园等丰富多彩的校园活动。开展研究生“创新杯”篮球赛,“飞扬杯”排球赛、“启航杯”乒乓球赛、校运会等体育活动,其中研究生在学校乒乓球赛夺得乒乓球团体冠军,排球赛中男、女排分别获得亚军,校运会参赛人数222人,创历史新高。通过组织和参与各类体育比赛,引导研究生在科研学习之余,走出宿舍,走下网络,走向操场,提高研究生身体素质,促进研究生的全面发展。

4. 注重日常管理服务育人

在持续开展思想政治教育的基础上,学校抓住入学季、求职季、毕业季、学期初、学期末、节假日等重要时间节点,针对性

开展了入学教育、安全教育、文明教育、就业指导、毕业教育宣讲。针对研究生新生的学业规划，组织开展“研究生素养提升”系列讲座全方位强化研究生科研素养，引导研究生新生树立正确的学习观。

持续开展研究生安全教育和宿舍文化建设工作，严格落实疫情打卡任务，扎实开展重点区域排查工作，全年共计上报疫情防控数据 500 余次，配合校医院和卫健委组织在校研究生 3200 余人，共计接种新冠肺炎疫苗 6400 多剂，研究生疫苗接种率达 99.4 %。顺利推进研究生搬迁入驻三江校区工作，及时有效解决研究生学习生活问题；针对多校区管理及学校实际，开发并试行研究生线上请假系统，实时掌握研究生离校信息，确保研究生疫情防控工作平稳有序。

三、研究生培养相关制度及执行情况

2021 年全面贯彻落实全国、全省研究生教育会议精神，以立德树人为根本任务，以服务需求、提高质量为主线，更加突出创新能力培养，更加突出服务经济社会发展，更加突出对外开放，统筹推进分类培养模式改革，统筹构建质量保障体系，精细管理，优化结构，强化特色，推动新时代学位与研究生教育内涵发展。

1. 课程建设与实施情况

全面深化研究生教育改革，突出创新能力培养。完善培养方案，优化课程体系；推进教学改革，提高学位标准，加强质量监

控。以《江西理工大学研究生课程建设管理办法》为准则，规范研究生课程建设，提高研究生教学质量。坚持“以评促教，以评促改，重在提高”的评教原则，开展了研究生课程教学评价，有力调动研究生课程教学老师积极性，促进研究生教学水平，提高研究生培养质量。健全国际生、同等学力研究生培养机制。完善培养方案，规范国际研究生培养过程，建设全英文课程、网络在线课程等，为国际生和同等学力研究生规模扩大奠定了基础。

参加省级研究生工作站首次评选并获批 2 个，获批数量全省并列第一。获批省级研究生创新专项资金项目 59 项，省级教改项目获批 17 项，获批数量位居全省第四。获批省级研究生优质课程和专业学位案例库 5 项，获批数量并列全省第三。修订了 25 个一级学科及交叉学科、15 个专业领域的硕士研究生培养方案与直博生培养方案。

2. 导师选拔培训、师德师风建设情况

强化立德树人职责，加强高水平导师队伍建设。明确导师职责，完善管理机制，加强队伍建设，强化能力培训。2021 年共遴选新增研究生指导教师资格 196 人，其中校外新增兼职博士生导师资格 12 人；校内新增硕士生导师资格 70 人，校外新增兼职硕士生导师资格 68 人，现任硕士生导师新增指导学科 46 人。开展 2022 年度博士生导师招生资格审查工作，共 132 名博士生导师通过资格审核。“铜基有色新材料创新团队”获批 2021 年江西省高校示范性研究生导师团队称号。组织遴选 17 名高层次人

才申报我校“产教融合”研究生招生计划导师，共 11 名获批。四名导师申报了“江西省第二届金牌导师”和“江西省第二届金牌教授”。

开展 2021 年度研究生导师专题培训，邀请北京科技大学、江西师范大学等单位的导师及省级金牌导师做经验交流，400 余名导师参加；组织导师参加国家教育行政学院举办的“科学规范导师指导行为建设一流研究生导师队伍”专题线上培训，培训的导师共计 340 余人。承办了赣江智库系列研学活动，邀请了 8 位国内知名青年专家开展了学术交流。

3. 学术训练和学术交流情况

进一步实施《江西理工大学研究生从事助教、助研、助管工作实施办法》，深入推进研究生参加“三助一辅”工作。搭建大平台，积极引导研究生参与大项目，走进大基地，服务大产业。学校重大项目、重大成果，高水平论文研究生的参与率达到 95% 以上，成为学校科研助力军。研究生在参与科研过程中，服务意识显著增强，研究生走进园区、企业机关成为常态，创新实践能力在实践中得到大幅提升。单列研究生招生计划，推进与中国科学院宁波材料所、中科院海西研究院和中科院赣江创新研究院等科研院所开展研究生联合培养。增强我校研究生服务国家战略需求、服务地方经济建设的责任感、使命感。建立研究生学术交流长效机制。进一步促进我校博士、硕士研究生学术交流、培养创新意

识和创新能力，巩固和转化学术创新成果，全面资助研究生参加高水平国际学术会议。举办第十七届博硕士研究生学术论坛，进一步拓展研究生学术视野，浓厚学术氛围，有力调动研究生积极参与学术研究的积极性。

4. 研究生奖助情况

进一步完善政府引导-社会捐助-学校补偿的三重资助育人体系，实现研究生奖助学金全覆盖，全力保障研究生潜心学术研究。2021 年共计评选省政府奖学金 1 次、国家奖学金 1 次、社会奖学金 6 次（金力永磁一等奖学金、南矿奖学金、金诚信奖学金、张文海院士奖学金、宝钢奖学金、金环磁选奖学金）、学业奖学金 1 次，共计评各类奖学金 9 次，其中国家奖学金共计评选 51 人（含博士 3 人）；江西省政府奖学金共计评选 35 人（含博士 1 人）；社会奖学金共计评选 21 人；学业奖学金共计评选 2898 人。国家助学金共计资助 4065 人。

四、研究生教育改革情况

2021 年学校以《江西理工大学关于推进卓越研究生教育南内涵发展的实施意见》为指导，坚持问题导向原则，聚焦并着力解决影响研究生教育发展的核心、关键问题，坚持以点带面原则，以重点、关键环节为切入口，循序渐进实现全面提升。坚持注重实效原则，系统、协同推进研究生教育改革事项。

1. 人才培养情况

按照多学科、多类别差异化原则，坚持分类、分层精准培养。分类设计培养目标，分类提出适度的科研论文要求。加强对当前教育教学改革成果的应用，设置专业必读经典书目，强化研究生科学素养和创新能力的培养，将学术诚信教育纳入培养方案必修环节。学术学位研究生培养方案应强化创新能力培养，注重夯实基础，培育研究生独立思考能力和批判性思维，加强科研训练，培养独立分析问题和解决问题的能力。专业学位研究生培养方案以提升工程应用与职业能力为导向，加强实践环节，注重与行业职业资格标准衔接，积极邀请企(事)业单位专家参与培养方案制订、课程教学、论文指导等培养环节。

突出课程教学实效性，降低课程总学分，开设短而精的模块化课程，拓宽研究生学术视野。学术学位立足学科前沿，构建“高、新、精”的课程体系；专业学位立足职业需求，构建以案例教学、实习实训、行业前沿讲座为主体的专业学位研究生培养模式。开设学术与职业素养、艺术修养类课程及实践类课程，促进研究生德智体美劳全面发展。加强优质课程建设。以国家颁布的《研究生核心课程》为指导，进一步调整和更新全校 22 个一级学科硕士点、13 个专业学位点类别、5 个自主设置二级交叉学科点和 4 个目录外自主设置二级学科点的研究生培养方案。将创新创业及劳育教育加入必修环节，进行学分认定，促进二级学院开展形式多样的劳育教育，使研究生参与到公益劳动中，让劳动教育落到实处。增加学科经典及必读书目要求，推进研究生公共英语分层

分类教学改革和思政课专题式教学改革，将研究生培养工作从入学后提前到录取后。科研方法论增加“数学建模”板块，提升研究生计算机应用、资料查阅、分析和解决问题以及科技论文写作等能力。

全面梳理优化研究生课程体系，积极实施研究生英语课程改革。根据不同类型研究生培养需求，将学术学位硕士与专业学位硕士分为不同班级，开设不同类型的英语课程：学术学位硕士更注重文字性国际交流水平的培养，增加《国际学术交流英语》课时，减少《科技英语》课时；专业学位硕士增强应用型英语的学习，增加《科技英语》以及《英语视听说》课时，新开《跨文化交际》课程。同时将每个班级人数控制在 45 名研究生以下，实施小班化教学，显著提升学习效果，不及格率下降 5%。

积极支持课程教学方式、方法及考核方式的改革。推行小班化、互动式、探究式、网络化等现代教学方式和笔试+面试的考核方式，推动“翻转课堂”教学模式，推进研究生教育校际课程互选、教师互聘和学分互认工作，充分发挥教师的引导作用和学生的主体作用，加强师生互动，活跃课堂气氛，全面提升研究生教育教学质量。持续推进导师团队指导制。由治学经验丰富的资深导师与充满学术活力的青年教师组成团队，以研究团队模式共同指导和管理研究生。在研究生入学前就能帮助研究生科学规划专业学习，并且通过导师团队对研究生的各个培养环节进行集体把关，提升研究生培养质量。

2. 教师队伍建设情况

深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全国研究生教育会议精神，将思想政治工作贯穿研究生教育教学全过程，构建全员全程全方位育人格局，进一步明确导师是研究生第一责任人要求。总结以往课程教育教学中的先进经验，建立教师队伍分类培训常态化机制。将立德树人作为重要考核指标，并实施了导师预警制。积极推进研究生教师能力提升计划。为落实导师立德树人职责，加强导师队伍和师德师风建设，

加强研究生课程教育教学教师队伍能力提升。我校“铜资源高效开发及高值化利用”教师团队成功入选教育部第二批“全国高校黄大年式教师团队”。团队扎根于赣南老区，成立以来一直为苏区发展振兴而努力奋斗，在师德师风、教育教学、科研创新、就业创业、社会服务及团队建设方面成绩显著，团队的成功入选，为学校研究生课程教学起到了示范引领作用。为提升工科教育课程教师能力，学校先后组织 2 批次研究生课程老师参加全国“工程伦理”课程培训，加强学校工科研究生教师教育教学综合素养，提高课程教育教学水平。

加大外语类口语课程教学教师的建设力度。2021 年在新冠疫情防控常态化带来的外聘外籍教师难以到位、校内外语教师课程负担重情况下，学校充分挖掘校内教学资源，优化配置，积极引导校内外语老师和海外留学专业教师发扬风格，发挥专长，统

筹安排研究生外语口语教学，在确保教学质量的前提下，实施课程教学地点灵活化、方式机动化以及时间错峰化等措施，保质保量顺利完成了 2021 年研究生课程教学工作，教学秩序井然，效果良好。

3. 科学研究情况

学校紧密围绕“综合实力全国一流、行业引领作用突显、特色领域国际领先的高水平大学”的远景目标，深化研究生科研体制机制改革，坚持以服务地方经济需求为导向，全面提升研究生参与科学研究贡献率。申报获批江西省研究生创新专项资金项目 59 项，根据研究生教育发展实际，结合各学科发展状况，改革以往各学科资助不均衡问题，按照“分类资助，分层发展”的原则，筹集专项经费立项校级研究生创新专项资金项目 180 项，下大力气解决了部分人文社科类和新兴交叉学科的研究生创新专项资金项目不足问题。出台有关研究生参加科研的优惠政策，鼓励研究生积极参加学术训练。2021 年研究生在全校高水平高质量论文中的贡献率 62.30%。学校所发表的 60 余篇热点论文和高被引论文均有研究生参与。

4. 传承创新优秀文化情况

研究生创新创业基础素质提升活动贯穿始终，系统推进研究生数学建模、电子设计竞赛、智慧城市技术与创意大赛、机器人创新设计大赛、人工智能创新设计大赛、公共管理及会计硕士案

例大赛等为代表研究生创新实践系列大赛，研究生参与创新实践活动更加积极。

继续做好研究生创新创业基础素质提升活动、班级创新活动的基础上，开展好第十七届博硕士研究生学术论坛工作的基础上，形成了校、院、系、导师四位一体的学术交流研讨体系；组织开展“研究生素养提升”系列讲座全方位强化研究生科研素养，重点推进研究生创新实践系列大赛，各项成绩再创新高：在第十六届中国研究生电子设计竞赛首获全国一等奖；在 2021 年研究生数学建模大赛获全国一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 12 项；以研究生为主力参加的互联网+荣获国家银奖 3 项、铜奖 5 项；2 名研究生获首批江西省“十佳学术之星”荣誉称号。组织各学院申报 2021 年江西省青年马克思主义理论研究创新工程专项课题，最终 4 个项目获批立项，马克思主义学院 1 项、法学院 2 项、经济管理学院 1 项。

5. 国际合作交流等方面的改革创新情况

2021 年学校坚持开放办学，积极拓展国际交流与合作。受新冠疫情和入境未开放政策影响，本年新招收国际硕士生 2 名，博士生 1 名。根据《江西理工大学招收和培养国际学生管理办法》《江西理工大学国际研究生学籍管理规定》和《江西理工大学国际研究生招生办法》等系列文件，进一步强化过程管理，规范国际研究生培养，加强课程建设力度，提高教师队伍水平，提升来

华留学生教育的规模和质量，教育国际化稳步发展。

推进课程体系国际化建设。参照国内外一流学科的研究生培养方案，改革研究生培养模式，积极引入国外经典原版教材，培育全英文研究生核心课程，提升研究生课程的国际化水平的同时，提升招收培养留学生的能力；深入开展研究生外语教学改革，对不同外语水平的研究生制定不同外语能力要求，提升研究生国际学术交流能力以及外语科技论文写作能力；强化专业外语教学；引进其他外语语种教师。

积极推进研究生教育国际化项目建设。筹集研究生教育国际化专项资金，积极拓展研究生国际化培养渠道。持续加大实施留学博士研究生奖学金项目、博士研究生国（境）外访学项目、研究生国际学术交流项目、研究生国际暑期学校项目、研究生国（境）外双学位项目建设，积极推进高水平、高质量的国际合作办学项目。

积极开展知华、爱华和友华教育活动。组织在校国际生学习习近平总书记给北京科技大学巴基斯坦留学生的回信精神，传达了党中央对在华外国留学生的关心。践行党史学习教育，组织全院教师和国际学生一同前往赣州市博物馆、于都潭头村、红军长征纪念馆和长征出发第一渡实地了解中国共产党历史和中国扶贫攻坚成果，让他们更加深刻的感受了真实、立体、全面的中国，成为“传播中国文化，讲好中国故事”的国际“有声”力量。积极组织学生参加 2021 年赣州市世界“艾滋病”日主题宣

传活动；组织学生参加我校第五十四届校运动会。

五、教育质量评估与分析

2021 年学校全力推进卓越研究生教育内涵建设，教育质量稳步提升。学位点布局更加优化，研究生生源质量不断提高，规模持续扩大，导师队伍建设不断加强，人才培养体系不断完善，学位论文质量不断提高，创新创业教育硕果累累，研究生教育国际化发展迈上新台阶，卓越研究生教育地位更加凸显。

1. 学科自我评估进展及问题分析

按照《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》(学位[2020] 26)工作安排，2021 年学校在全面梳理第一轮学位点合格评估工作基础上，总结经验，查找不足，根据新要求，结合新形势，扎实有序推进新一轮学位点合格评估工作。我校及时布置了学位点自我评估工作，完成了全校 17 个硕士学位点自我评估年度工作，召开了 17 个参评硕士学位点的《学位授权点建设年度报告》评审会。组建专题小组，专门组织，专题研究，顺利完成《研究生教育发展质量报告》，《学位授权点建设年度报告》和《研究生教育发展质量报告》按照国家工作要求及时公开，及时向社会公布我校学位与研究生教育发展状况。

在 2021 年度的学位点合格评估中，学校高度重视学位点自我评估工作。学校成立江西理工大学学位授权点评估工作领导小组，

根据学位授权点数量、学科结构和院系设置等情况，统筹规划评估工作，制订工作方案，协调处理相关事宜，研究决定重大事项。领导小组组长由分管学位与研究生教育的副校长担任，副组长由研究生院院长担任，研究生院、学科建设与发展规划处、人事处、科技处、计财处以及各研究生培养单位的主要负责人为小组成员。领导小组下设办公室，挂靠研究生院，办公室主任由研究生院院长兼任。各学院成立学位授权点评估工作组，在学校学位授权点评估工作领导小组的领导下工作，负责本学院的各学位授权点自评的具体实施。为促进各学科对学位点评估工作的相互交流，提高评估的水平和质量，发挥校内专家的把关作用，实现共同提高。根据学科分布特点，学校拟成立若干个校内学位点评估专家组，分别负责若干学位点的评估。学校的工作领导小组、学院的工作组和校内专家组各司其职，统筹协作，共同推进，全力保障学位点合格评估的自我评估工作扎实有序开展。

在学校各级各部门的共同努力下，2021年我校学位点自我评估工作有声有色，成效显著。各个学位点根据学校制订的《江西理工大学学位授权点自我评估指标体系表》，认真进行自我诊断式评估，不断提升和完善。学位点布局 and 结构得到了进一步优化，招生规模进一步扩大，培养质量成效显著，学科水平得到了进一步提升，内涵建设进一步加强，学科影响力进一步扩大，研究生就业质量进一步提高。但同时也存在着个别学位点自我评估工作报告撰写不规范、改进措施不具体与同行专家沟通不到位等

问题。产生这些问题的主要原因除了当前新冠疫情原因影响，聘请校外专家进校评估受到一定影响外，主要是个别学科学位点由于工作人员变动，工作交接存在脱节，导致工作跟不上。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

2021 年学校在国家学位论文抽检中的博士学位论文全部合格，江西省学位论文抽检中成绩优秀。同时，向江西省学位办推荐申报的 49 篇研究生学位论文，其中 45 篇被评为省级优秀学位论文，获批总数比上一次提高了 12.5%，参评优秀率为 91.84%。

从近年来的统计数据看，学校研究生学位论文抽检不合格者主要集中在在职攻读学位和工商管理硕士研究生。究其原因主要是在职研究生和工商管理硕士研究生在学位论文阶段的时间和精力投入不够，造成学位论文质量不高。一直以来学校严把论文质量关，从预答辩、论文重合率检测、论文送审、论文答辩等各个环节均严格管理，从严要求，学位论文整体水平较高。

六、改进措施

过去的一年中，学校研究生教育事业取得较大进展，但与卓越研究生教育培养要求相比仍存在不小差距。主要表现为学校学位点布局还需要进一步优化，特别是博士点规模较小。研究生培养模式亟待进一步完善，分层分类培养需要深入推进。导师队伍特别是硕士研究生导师队伍建设需要进一步加强，导师第一责任人职责进一步落实。

1. 优化学科学位点布局，积极扩大博士点规模

2021 年学校坚持以学科建设与发展为中心，以学位点布局为抓手，进一步凝练学科特色与优势，积极培育申报博士学位授权点。进一步优化学科结构，深入实施稀土领域“学科特区”政策，进一步改善稀土领域相关学科的建设环境和研究条件，为学科交叉条件下高层次创新人才的培养提供支撑。继续坚定不移地走“以质量提升为核心”的内涵式发展道路，培养在国内外具有影响力的学科方向。优先鼓励和支持面向国家、江西省发展重大需求的学科建设。有效对接江西省“2+6+N”计划，积极培育具有发展潜力的新兴交叉学科。积极申报江西省高校“十四五”期间新增博士硕士学位授予单位和授权点立项建设总体规划。

2. 推进研究生教育改革，完善人才培养模式

面对新形势，对照新要求，学校继续大力推进研究生教育改革。从教育观念、人才培养模式、教育质量评价和人才评价制度等方面破除障碍，形成体系开放、机制灵活、渠道互通、选择多样的人才培养体制。持续完善人才培养模式，培养与经济社会发展需要相适应的高素质创新人才。

结合研究生教育发展实际，实施研究生分层分类培养，进一步完善学术型和专业型人才培养的目标、定位、培养方案和学位审核标准等。针对研究生特点和培养目标，建设体现不同类别要求的研究生专业课程体系，突出系统性、前沿性、实践性。改革

课程教学方法，加强讨论学习、合作学习和实践研究，提高硕士研究生课程教学质量，进一步提高教学的国际化程度。深入推进校院二级管理机制，完善研究生学习考核制度和学籍管理办法，健全研究生课程教学、中期考核、开题报告、答辩、学位评定各环节的合理分流与淘汰制。

3. 加强导师队伍建设，落实第一责任人职责

学校进一步加强对导师尤其是新晋导师和校外兼职导师的培训，建立常态化、多样化的导师培训机制。强化导师“第一责任人”意识，进一步明确导师自身职责，提升导师研究生培养质量和学位论文指导能力。深化导师责权意识，建立有效的激励和评价机制，进一步规范导师队伍管理。加强导师师德师风建设，加强导师对研究生的思想道德、科学伦理和学术研究等各方面的引领示范作用，逐步形成敬业爱岗、严谨治学、教书育人、甘于奉献的高水平师资队伍，树立良好的学风、教风和校风。